

Trekking-Schüler im Radio

Auf den Spuren des Westwegs mit Moderator Klaus Gülker wird ausgestrahlt am Samstag, 13. Oktober, ab 18 Uhr im SWR4-Radio

Donaueschingen (pm) Statt dem üblichen Landschulheimaufenthalt wanderten 26 Donaueschinger Realschüler vergangenes Jahr um die 320 Kilometer in 16 Tagen und erkundeten so auf Schusters Rappen den Westweg von Pforzheim nach Basel. Bei diesem in Baden-Württemberg einzigartigen Projekt handelt es sich um die Trekkingklasse der Schule.

Auch landesweit zog das Projekt seine Kreise. Interviews der Schüler und Beiträge im SWR4-Radio folgten während der Tour. Das Interesse an der Trekkingklasse und im besonderem am Westweg

flaute beim Südwestrundfunk nicht ab. So nahm vergangenen Samstag der begeisterte Wanderer und SWR4-Moderator Klaus Gülker verschiedene seiner Hörer mit auf eine Wanderung, die auch teilweise den Westweg beinhaltete.

Ziel war das Skimuseum in Hinterzarten, wo die Wandergruppe gegen 17.15 Uhr eintraf. Dort angekommen zeichnete der Südwestrundfunk eine Sendung auf, die am kommenden Samstag, 13. Oktober, ab 18 Uhr im Radiosender SWR4 zu hören sein wird.

Um über ihre Erfahrungen und Erlebnisse auf dem Westweg zu berichten, waren auch Vertreter der Trekkingklasse aus dem Vorjahr mit ihrem Lehrer Andreas Gottschling eingeladen. So kommentierten die Schüler Steffen Schrenk, Max Wolf und Stephanie Scherzinger unter anderem auch die



Auf den Spuren des Westwegs machte sich SWR4-Moderator Klaus Gülker (Mitte). Für die Sendung „Raus mit Klaus“ interviewte er auch Schüler der vorjährigen Trekkingklasse mit ihrem Lehrer Andreas Gottschling im Skimuseum in Hinterzarten. Von links: Steffen Schrenk, Max Wolf, Stephanie Scherzinger und Andreas Gottschling. BILD: PRIVAT

mitgebrachten Bilder. Auch las der Wanderfreund und Autor Johannes Schweikle aus seinem kürzlich erschie-

nenen Werk „Westwegs“ vor und der ehemalige Olympiasieger Georg Thoma und verschiedene Mitglieder des

Schwarzwaldvereins berichteten von ihren Erlebnissen rund um den bekannten Westweg.